



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: بیماری‌های دهان و فک و صورت

نیم سال: اول سال دوم

عنوان درس: **پریودانتیکس**

کد درس:

نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد عملی

نام مسئول درس: مریم کوپایی

مدرس/مدرسان:

پیش‌نیاز/هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: بیماری‌های دهان و فک و صورت تخصص

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: بیماری‌های دهان و فک و صورت تخصص

محل کار: دانشکده دندانپزشکی

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک: m.koopae.tums@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

کسب توانایی در انجام بیوپسی های لثه ای – آشنایی با درمان ها، جراحی های پریدونتال

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- 1-انجام بیوپسی ژنژوویت دسکوآماتیو
- 2-انجام بیوپسی دیگر ضایعات لثه ای
- 3- Observer بودن الکتروسرجری
- 4- observer بودن جراحی موکوژنژیوال
- 5- observer بودن انجام فلپ

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی – یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده

حضور در بخش

ارائه سمینار

روش آموزش : آموزش بر بالین،سمینار

محیط آموزش : بخش مربوطه

وسایل آموزش : یونیت،بیمار،ست جراحی مربوطه

-روش ارزیابی : انجام کار عملی به نحو صحیح -ارزیابی 360

میزان نمره هر بخش:حضور در بخش،فعالیت کلاسی،انجام امور به نحو احسن

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.